

# Undervisningsplanlegging

## -planleggings skjema-

(Didaktisk relasjonsmodell)

Lærer/lærere:		DATO:			
ELEVER:	TID:	FAG/TEMA:			
<p>RAMMEFAKTORER: (læremidler, læringsstedet, organisering av økten, antall voksne)</p> <p>ELEVFORUTSETNINGER(<i>hvem</i>): (tidligere erfaringer med temaet, kjennskap til begreper, små eller store variasjoner mellom elevene)</p> <p><b>Tilknytning til LK-20:</b>  <i>Fagrelevans og sentrale verdier:</i></p> <p><i>Kjerneelement:</i></p> <p><i>Tverrfaglig tema:</i></p> <p><i>Kompetansemål:</i></p> <p><b>Lærerens formulerte læringsmål for undervisningen (Hvorfor?):</b>          - Eleven ... lære /erfare / kunne ...</p>					
GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER denne økten: (størst fokus på)	Muntlig	Lese	Skrive	IKT	Regne
På hvilken måte?					

INNHold (*hva, plan for timen med faglig innhold*)

**Lærerens formulerte læringsoppgaver i undervisningen:**

- Eleven ... gjøre / undersøke / studere / prøve ut / utforske ...

ARBEIDSMÅTER (*hvordan, praktisk gjennomføring av økten*) KAMPVISE

VURDERING I UNDERVISNINGEN: (*hva skal vurderes, hvordan gi underveivurdering til elevene, hvordan kan elevene ev. vurdere eget arbeid, hva ønsker dere at elevene skal få ut av økten*)

JEG ØNSKER VEILEDNING PÅ: