

Velkommen til masterfag kroppsøving kull 2020

Masterfag kroppsøving omfatter masteremnene KR5; Kroppsøving i bærekraftig skole og samfunn, KR6; Læring og undervisning i kroppsøving, KR7; Vitenskapsteori og metode og Kroppsøving - Masteroppgaven.

Høsten 2023 er det emnene KR5 og KR6 dere skal jobbe med, og derfor emnene vi fokuserer på i dette velkomstbrevet.

Innhold i emnene

I emnebeskrivelsen står det at studentene skal fordype seg i kroppsøvingsdidaktiske temaer med vekt på læring i et allmenndannende perspektiv. Sentrale perspektiver i emnene KR5 og KR6 er *Kroppslig dannelse og kroppslig kompetanse*. Her skal dere jobbe med lærerutdanningens tosidige oppdrag; å utvikle deres kompetanse til å være kritiske, undrende og utforskende i kroppsøvingsfaget, samt utvikle kompetanse til å undervise faget med en kritisk, undrende og utforskende tilnærming som reflekterende lærer i kroppsøving.

I masteremne 5 skal dere aktualisere og problematisere tematikker som knytter seg til bærekraftig kroppsøvingsfag i skole og samfunn. Problemstillinger i emnet omhandler kroppsøvingsfaget, fagets rolle og funksjon i samfunnet. I emnet belyses, analyseres og drøftes kroppslig erfaringsdannelse, læring og dannelse i bevegelse som skapende og sosiale prosesser. Emnet starter med fysisk samling i uke 35. Mer info kommer på canvas.

I masteremne 6 er lærerrollen i kroppsøvingsfaget et sentralt tema. Refleksjon om, og kritisk analyse av lærerrollen i kroppsøvingsfaget, blir sett i sammenheng med arbeid med praktiske problemstillinger knyttet til planlegging og gjennomføring av undervisningssituasjoner.

Kort om forventninger til undervisere og studenter

Forventninger til dere som studenter er gode forberedelser til både fysiske samlinger og nettsamlinger. Med dette mener vi at dere følger opp semesterplanen og leser anbefalt litteratur i forkant av de aktuelle samlingene. Vi forventer at alle strekker seg langt for å delta på alle praktiske aktiviteter ved fysiske samlinger. Det er forventet at alle deltar aktivt også på nettsamlinger: det vil si at dere er pålogget med video og bidrar inn i diskusjoner i de ulike gruppekonstellasjonene vi tilrettelegger for. Vi forventer også at dere melder inn eventuelt fravær tidlig slik at vi kan planlegge for dette.

Dere kan forvente tilbake at vi som undervisere er godt forberedt. Vi vil også være villige til å strekke oss langt for å hjelpe dere på veien mot å nå både dine personlige og våre felles mål som dere finner i emneplanene i faget og i praksisplanen.

På ett nett- og samlingsbasert studie er punktlighet spesielt viktig – noe som selvsagt går begge veier. Legg inn litt slingringsmonn og sjekk på forhånd om nettet fungerer der du er, at PC har tilstrekkelig strøm og at du er fremme i god tid ved fysiske samlinger.

Kort om undervisningsformene/læringsaktiviteter (egenstudier, nettøkter, samlinger, asynkrone ressurser osv.)

Vi kommer til å ha ulike undervisningsformer og læringsaktiviteter i begge emnene. Disse vil bli forsøkt samstemt med målene vi har for de enkelte øktene, men også mer overordnet for at dere skal oppnå læringsutbytteformuleringene som er satt for hvert enkelt emne. Generelt så vil vi i samlingsukene primært legge opp til undervisningsformer og læringsaktiviteter der praktisk aktivitet og fysisk nærhet i samarbeidsrelasjoner er sentralt, både på steder ute i nærnatur og på steder innendørs. I nettbaserte undervisningsøkter kommer vi til å benytte breakout-rooms mye og samarbeidsrelaterte oppgaver vil bli sentrale der også. Vi vil bygge undervisningsformer/læringsaktiviteter på at dere har lest litteratur før samlinger (både fysiske og nettbaserte), for å kunne legge til rette for arbeidsformer mer i tråd med prinsippet om omvendt undervisning.

Undervisningsdager (digitalt):

Mandager og tirsdager + ekstra i forbindelse med praksis og profesjonsdager

Fysiske samlinger:

Uke 35 studiested Notodden, mandag – onsdag.

Uke 39 studiested Vestfold, mandag – torsdag.

Uke 46 studiested Notodden, mandag – torsdag.

Kontakt og henvendelser

Vi kommer til å ha Canvas som administrativ plattform fortsatt, men alle nettsamlinger og – møter vil holdes via Zoom. Faglige spørsmål kan rettes for de emneansvarlige på mail, telefon eller ved kontakt på kontoret hvis dere er på campus:

Åsve Murtnes emneansvarlig på emne 5, asve.murtnes@usn.no, 95 91 1144

Karl Petter Fon er emneansvarlige på emne 6, Karl.P.Fon@usn.no, 45 48 12 78

Relevante spørsmål for tillitsvalgte går fortsatt den veien: Dere kommer til å velge to tillitsvalgte ved første samling i august: en fra campus Vestfold og en fra campus Notodden.

Arbeidskrav i emnene

I begge emnene består arbeidskravet av tre delinnleveringer og legger til rette for muntlige, skriftlige og digitale oppgaver. Arbeidskravet vurderes med godkjent/ikke godkjent. For at studenten skal kunne gå opp til eksamen, må alle deloppgavene i arbeidskravet være godkjent.

Faglitteratur i emnene

Faglitteraturen vil etter hvert ligge tilgjengelig under de to aktuelle emneplanene. Som dere vil oppdage er en klart større andel av litteraturen engelskspråklig. Vi anbefaler at dere som vil forberede dere faglig under sommeren fokuserer på noen artikler både på norsk og engelsk, men aller først:

- bruk tid på å sette dere godt inn i læreplan i kroppsøvningsfaget og alle tilhørende ressurser til denne (som kjennetegn på måloppnåelse og nettressursen «Hva er nytt i kroppsøving?»)

Sommerlesing for emne 5:

Petrie, K. (2016). Architectures of practice: Constraining or enabling PE in primary schools. *Journal education 3-13*, 44(5), 537-546. [Architectures of practice: constraining or enabling PE in primary schools \(tandfonline.com\)](https://tandfonline.com)

Klafki, W. (2001). Kategorial dannelse: bidrag til en dannelsesteoretisk fortolkning av moderne didaktikk (A. Gylland, Overs.). I: E. L. Dale (Red.), *Om utdanning: Klassiske tekster* (s. 167-203). Oslo: Gyldendal akademisk.

Sommerlesing for emne 6:

Arnesen, T.E., Nilsen, A.K., & Leirhaug, P.E. (2013). «Den læreplanen som ikkje kan tilpassast mi undervisning, finst ikkje.» Vurdering og undervisning i kroppsøving etter Kunnskapsløftet. *Tidsskriftet FOU i praksis*, 7(3), 9-32. <https://nih.brage.unit.no/nih-xmlui/handle/11250/225309>

Standal, Ø.F, Moen, K.M., og Westlie, K. (2020). «Ei mil vid og ein tomme djup»? – ei undersøking av innhald og undervisning i kroppsøving på ungdomstrinnet i Noreg. *JASED*, 4, 1 (s. 34-51) <https://jased.net/index.php/jased/article/view/1749/4170>

Semesterplaner publiseres i Canvas-rommene i august

Lenke til emneplanene

MG1KR5-emneplan: [Studie- og emneplaner - Universitetet i Sørøst-Norge \(usn.no\)](#)

MG2KR5-emneplan: [Studie- og emneplaner - Universitetet i Sørøst-Norge \(usn.no\)](#)

MG1KR6-emneplan: [Studie- og emneplaner - Universitetet i Sørøst-Norge \(usn.no\)](https://www.usn.no)

MG2KR6-emneplan: [Studie- og emneplaner - Universitetet i Sørøst-Norge \(usn.no\)](https://www.usn.no)

Velkommen til høstens emner,

Karl Petter og Åsve