**Undervisningsplanlegging**

**-planleggingsskjema-**

(Didaktisk relasjonsmodell)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lærer/lærere: | | | DATO: | | | |
| ELEVER: | TID: | | FAG/TEMA: | | | |
| RAMMEFAKTORER: *(læremidler, læringsstedet, organisering av økten, antall voksne)*  ELEVFORUTSETNINGER*(****hvem****): (tidligere erfaringer med temaet, kjennskap til begreper, små eller store variasjoner mellom elevene)* | | | | | | |
| **Tilknytning til LK-20:**  *Fagrelevans og sentrale verdier:*  *Kjerneelement:*  *Tverrfaglig tema:*  *Kompetansemål:*  **Lærerens formulerte læringsmål for undervisningen (Hvorfor?):**   * Eleven … lære /erfare / kunne … | | | | | | |
| GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER denne økten: (størst fokus på) | Muntlig | Lese | | Skrive | IKT | Regne |
| På hvilken måte? |  |  | |  |  |  |
| INNHOLD *(****hva****, plan for timen med faglig innhold)*  **Lærerens formulerte læringsoppgaver i undervisningen:**   * Eleven … gjøre /undersøke / studere / prøve ut / utforske … | | | | | | |
| ARBEIDSMÅTER *(****hvordan****, praktisk gjennomføring av økten) KAMPVISE* | | | | | | |
| VURDERING I UNDERVISNINGEN: *(hva skal vurderes, hvordan gi underveisvurdering til elevene, hvordan kan elevene ev. vurdere eget arbeid, hva ønsker dere at elevene skal få ut av økten)* | | | | | | |
| JEG ØNSKER VEILEDNING PÅ: | | | | | | |