**Undervisningsplanlegging**

**-planleggingsskjema-**

(Didaktisk relasjonsmodell)

|  |  |
| --- | --- |
| Lærer/lærere: | DATO: |
| ELEVER:  | TID: | FAG/TEMA: |
| RAMMEFAKTORER: *(læremidler, læringsstedet, organisering av økten, antall voksne)* ELEVFORUTSETNINGER*(****hvem****): (tidligere erfaringer med temaet, kjennskap til begreper, små eller store variasjoner mellom elevene)*  |
| **Tilknytning til LK-20:***Fagrelevans og sentrale verdier:**Kjerneelement:**Tverrfaglig tema:* *Kompetansemål:***Lærerens formulerte læringsmål for undervisningen (Hvorfor?):*** Eleven … lære /erfare / kunne …
 |
| GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER denne økten: (størst fokus på) | Muntlig | Lese | Skrive | IKT | Regne |
| På hvilken måte? |  |  |  |  |  |
| INNHOLD *(****hva****, plan for timen med faglig innhold)***Lærerens formulerte læringsoppgaver i undervisningen:*** Eleven … gjøre /undersøke / studere / prøve ut / utforske …
 |
| ARBEIDSMÅTER *(****hvordan****, praktisk gjennomføring av økten) KAMPVISE* |
| VURDERING I UNDERVISNINGEN: *(hva skal vurderes, hvordan gi underveisvurdering til elevene, hvordan kan elevene ev. vurdere eget arbeid, hva ønsker dere at elevene skal få ut av økten)* |
| JEG ØNSKER VEILEDNING PÅ: |