

Vurderingsskjema for praksis

MGLU syklus 2, 4. studieår 2023-2024

Praksis i høstsemester og i vårsemesteret vurderes samlet når alle praksisukene er gjennomført. I forbindelse med avslutningssamtale på praksisskolen skal studenten lese igjennom vurderingen før den signeres. Det er studentens ansvar å levere praksisvurderingen i **WISEFLOW**. **Frist for innlevering; en uke etter at all praksis er gjennomført.**

Studentens navn:	Praksisskole:
Utdanning: Grunnskolelærerutdanning <input type="checkbox"/> 1-7 <input type="checkbox"/> 5-10	Praksislærer:
Studentkull: 2020	Antall praksisdager: 30
Studieår: 2023-2024	

Praksislærer bekrefter - sett kryss:

- Studenten har levert kopi av praksisvurderingen fra 3. studieår
- Praksislærer har lest vurderingen fra praksis 3. studieår

- Praksis bestått Praksis ikke bestått
- Praksis avbrutt Student ikke møtt

Sted: _____ Dato: _____

Praksislærers underskrift: _____

Rektors underskrift: _____

- Jeg har lest vurderingsskjemaet og er kjent med innholdet.

Studentens underskrift: _____

Tips og råd til bruk og utfylling av vurderingsskjemaet



Hensikten med vurderingsskjemaet for praksis:

- Læringsutbyttebeskrivelsene skal danne utgangspunkt for veiledning underveis i praksisperiodene, samt behandles som tema i forbindelse med praksisoppfølgingen.
- Utgangspunkt for bevisstgjøring knyttet til læringsutbytte for studenten
hva betyr læringsutbyttene i praksis, hvordan jobber studenten med de ulike temaene?
- Dokumentasjon på bestått/ikke bestått praksis.

Rutiner etter høstpraksis for 4. studieår:

- Praksislærer **skriver en kort midtveisvurdering** basert på læringsutbyttebeskrivelsene som gis til studenten etter høstpraksis. Hva har fungert bra og hva kan fungere bedre neste praksisperiode? Se vedlagte mal.

Rutiner når praksisperiodene er gjennomført i vårsemesteret:

- I forbindelse med avslutningssamtale på praksisskolen skal studenten lese igjennom vurderingen før den signeres.
- Det er studentenes ansvar å levere praksisvurderingen i **WISEFLOW** frist for innlevering; en uke etter at all praksis er gjennomført.

Læringsutbyttebeskrivelsene som ligger til grunn for vurderingen av praksisopplæringen 4. studieår er hentet fra emneplanen for praksis. Hvert studieår har sine fokusområder/hovedtema for praksis med tilhørende læringsutbytter innenfor områdene «*kunnskap – ferdighet – kompetanse*». Universitetet har også felles **overordnede læringsutbytter i praksisstudiene som studentene skal jobbe med alle studieårene**. Det er områder som studentene gradvis skal skaffe seg mer kompetanse innenfor i løpet av utdanningen. De overordnede læringsutbyttebeskrivelsene skal tas opp som tema i veiledningen underveis i praksis, samt behandles som tema i forbindelse med praksisoppfølgingen.

Overordnede læringsutbytter i praksisstudiene ved Universitetet i Sørøst-Norge:

Kunnskap

Kandidaten har:

kunnskap om gjeldende lov- og planverk for grunnskolen

kunnskap om planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning i valgte undervisningsfag.

Ferdigheter

Kandidaten kan:

planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning i valgte fag med utgangspunkt i nasjonale og lokale planer

Kompetanse

Kandidaten kan:

med grunnlag i teori og forskning vurdere egen og andres praksis, og med utgangspunkt i dette videreutvikle egen praksis.

Vurdering

<p>Kunnskap Kandidaten har:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunnskap om globalt medborgerskap, elevers medvirkning og demokratisk deltakelse i skolen • inngående kunnskap om læreprosesser, tilrettelegging av undervisning, arbeidsmåter og vurderingsformer som fremmer inkluderende klasse- og læringsmiljø, og har kunnskaper om hvordan digital teknologi kan støtte dette • inngående kunnskap om barn og unges utvikling, læring og danning i ulike sosiale og kulturelle kontekster og om hvordan kunnskapen kan anvendes for å tilpasse opplæringen til alle elevers forutsetninger og behov • kunnskap om konkrete forsknings- og utviklingsarbeider i praksisskolen • kunnskap om sammenhenger mellom etikk og bruk av sosiale medier 	<p>Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd:</p> <hr/> <p>Studenten bør særlig arbeide videre med følgende kunnskapsområder:</p>
--	---

<p>Ferdigheter Kandidaten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ta ansvar for å utvikle og lede inkluderende, kreative, trygge og helsefremmende læringsmiljøer, der opplæringen tilpasses elevenes behov • legge til rette for demokratiske arbeidsmåter og prosesser i klasserommet 	<p>Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd:</p> <hr/> <p>Studenten bør særlig arbeide videre med følgende ferdigheter:</p>
<p>Generell kompetanse Kandidaten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å involvere og bygge relasjoner til elever og foresatte • bidra aktivt til endringsprosesser og ta ansvar for samarbeid om faglig og pedagogisk nytenkning i skolen, i tråd med gjeldene læreplan og forskning • kritisk vurdere egen og andres praksis med referanse til teori og forskning, og gjennom dette videreutvikle egen praksis og profesjonalitet • styrke elevers medvirkning til demokratisk deltagelse og samfunnsansvar 	<p>Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd:</p> <hr/> <p>Studenten bør arbeide med å styrke sin generelle kompetanse på følgende områder:</p>

<p>Andre aktiviteter: (eks planleggingsmøter, personalmøter, foreldremøter, utviklingssamtaler etc.)</p>	<p>Studenten har fått kjennskap til og/eller deltatt på følgende aktiviteter dette studieåret:</p>
<p>Andre kommentarer</p>	<p>Her kan praksislærer skrive momenter som ikke fanges opp i læringsutbyttebeskrivelsene:</p>
<p>Studentens egenvurdering: (praksislærer «limer» inn egenvurderingen studenten har skrevet og sendt til praksislærer)</p>	<p>Her <u>skal</u> studenten beskrive hva han/hun er god på, hva han/hun vil jobbe videre med som nyutdannet lærer og hvordan praksisstudiet har samsvart med forventningene.</p>

Spørsmål knyttet til vurderingen?

- ta kontakt med en av praksisrådgiverne:

Campus Vestfold

Therese Solås

therese.solaas@usn.no

Campus Drammen

*Turid Bakke
Kristiansen*

turid.bakke.kristiansen@usn.no

*Campus Notodden:
Nett og samlingsbasert
MGLU*

*Gro Benedikte
Tveitan*

gro.b.tveitan@usn.no

Campus Porsgrunn:

Thomas Dyrland

thomas.dyrland@usn.no