

Skjema for vurdering av praksisopplæring 3. studieår

Praksis gjennomføres kun i høstsemesteret 3. studieår. Praksis vurderes samlet når alle praksisukene er gjennomført. I forbindelse med avslutningssamtale på praksisskolen skal studenten lese igjennom vurderingen før den signeres. **Det er studentenes ansvar å levere praksisvurderingen i WISEFLOW. Frist for innlevering; en uke etter at all praksis er gjennomført.**

Studentens navn:	Praksisskole:
Utdanning: Grunnskolelærerutdanning <input type="checkbox"/> 1-7 <input type="checkbox"/> 5-10	Praksislærer:
Studentkull: 2021	Antall praksisdager: 20
Studieår: 2023-2024	

Praksislærer bekrefter - sett kryss:

- Studenten har levert kopi av praksisvurderingen fra 2. studieår
 Praksislærer har lest vurderingen fra praksis 2. studieår

- Praksis bestått Praksis ikke bestått
 Praksis avbrutt Student ikke møtt

Sted: _____ Dato: _____

Praksislærers underskrift: _____

Rektors underskrift: _____

- Jeg har lest vurderingsskjemaet og er kjent med innholdet.

Studentens underskrift: _____

Læringsutbyttebeskrivelsene som ligger til grunn for vurderingen av praksisopplæringen 1. studieår er hentet fra emneplanen for praksis. Hvert studieår har sine fokusområder/hovedtema for praksis med tilhørende læringsutbytter innenfor områdene «*kunnskap – ferdighet – kompetanse*». Universitetet har også felles **overordnede læringsutbytter i praksisstudiene som studentene skal jobbe med alle studieårene**. Det er områder som studentene gradvis skal skaffe seg mer kompetanse innenfor i løpet av utdanningen. De overordnede læringsutbyttebeskrivelsene skal tas opp som tema i veiledningen underveis i praksis, samt behandles som tema i forbindelse med praksisoppfølgingen.

Overordnede læringsutbytter i praksisstudiene ved Universitetet i Sørøst-Norge:

Kunnskap

Kandidaten har

- kunnskap om gjeldende lov- og planverk for grunnskolen
- kunnskap om planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning i valgte undervisningsfag.

Ferdigheter

Kandidaten kan

- planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning i valgte fag med utgangspunkt i nasjonale og lokale planer

Kompetanse

Kandidaten

- kan med grunnlag i teori og forskning vurdere egen og andres praksis, og med utgangspunkt i dette videreutvikle egen praksis

Kommentarer til de overordnede læringsutbyttene:

Fyll inn

Vurderingen – fylles inn elektronisk

Basert på læringsutbyttebeskrivelsene og emneplan for praksis 3.studieår	
<p>Kunnskap:</p> <p>Studenten har:</p> <ul style="list-style-type: none">• kunnskap om skolen som organisasjon og dens mandat, verdigrunnlag og plass i samfunnet• forstår hvilken påvirkning digital utvikling har på skolens og lærerprofesjonens egenart, skolens formål, verdigrunnlag, lovgrunnlag, gjeldende læreplaner og ulike elevers rettigheter• kunnskap om praksisskolens arbeid for et godt psykososialt miljø med vekt på §9A i opplæringsloven• inngående kunnskap om planlegging, gjennomføring og vurdering av tilpasset undervisning i alle sine undervisningsfag• kjennskap til praksisskolens forsknings- og utviklingsarbeid og hvilket grunnlag disse bygger på	<p>Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd:</p> <p><i>Fyll inn</i></p> <hr/> <p>Studenten bør særlig arbeide videre med følgende kunnskapsområder:</p> <p><i>Fyll inn</i></p>

<p>Ferdigheter:</p> <p>Studenten kan:</p> <ul style="list-style-type: none">• drøfte undervisning og læring på bakgrunn av profesjonsetiske perspektiv• samhandle med elever, foresatte, kolleger og andre interne og eksterne aktører• har kunnskap om kildekritikk, og hvordan man kan jobbe med samhandling, kritisk og konstruktiv delingskultur på digitale arenaer• kan identifisere hendelser og drøfte tiltak for å håndtere §9a i opplæringsloven• tilrettelegge for elevenes progresjon i grunnleggende ferdigheter (lesing, skriving, regning, muntlig og digital kompetanse) i alle fag	<p>Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd:</p> <p><i>Fyll inn</i></p> <hr/> <p>Studenten bør særlig arbeide videre med følgende ferdigheter:</p> <p><i>Fyll inn</i></p>
--	--

Kompetanse: Studenten: <ul style="list-style-type: none">• har endrings- og utviklingskompetanse som bidrar til samarbeid om faglig og pedagogisk arbeid og nytenkning i skolen• har utviklet egen læreridentitet, kommunikasjons- og relasjonskompetanse	Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd: <i>Fyll inn</i>
	Studenten bør arbeide med å styrke sin generelle kompetanse på følgende områder: <i>Fyll inn</i>

<p>Andre læringsaktiviteter: Forslag til «rektors time»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Orientering om lokale kvalitetstiltak ○ Orientering om håndtering av §9A ○ Orientering om lærernes rettigheter og plikter ○ Orientering om skolens utviklingsplan/satsingsområder og skolens lokale aktivitetsplan 	<p>Studenten har fått kjennskap til og/eller deltatt på følgende aktiviteter dette studieåret:</p>
<p>Andre kommentarer</p>	<p>Her kan praksislærer skrive momenter som ikke fanges opp i læringsutbyttebeskrivelsene:</p>
<p>Studentens egen vurdering og refleksjon knyttet til mål og erfaringer i praksis:</p>	<p>Her <u>skal</u> studenten beskrive hva han/hun er god på, hva han/hun vil jobbe videre med og hvordan praksisstudiet har samsvart med forventningene. (praksislærer «limer» inn egen vurderingen studenten har skrevet og sendt til praksislærer)</p>

Spørsmål knyttet til vurderingen? – ta kontakt med en av praksisrådgiverne:

Campus Vestfold	Therese Solås	therese.solaas@usn.no
Campus Drammen	Turid Bakke Kristiansen	turid.bakke.kristiansen@usn.no
Campus Notodden	Gro Benedikte Tveitan	gro.b.tveitan@usn.no
Campus Porsgrunn	Thomas Dyrland	thomas.dyrland@usn.no

Praksis på nett: www.usn.no/praksisglu