

## Skjema for vurdering av praksisopplæring 2. studieår

Praksis i høstsemesteret og i vårsemesteret vurderes samlet når alle praksisukene er gjennomført. I forbindelse med avslutningsamtale på praksisskolen skal studenten lese igjennom vurderingen før den signeres. **Det er studentenes ansvar å levere praksisvurderingen i WISEFLOW. Frist for innlevering; en uke etter at all praksis er gjennomført.**

Studentens navn:	Praksisskole:
Utdanning: Grunnskolelærerutdanning <input type="checkbox"/> 1-7 <input type="checkbox"/> 5-10	Praksislærer:
Studentkull: 2022	Antall praksisdager: 25
Studieår: 2023-2024	

### Praksislærer bekrefter - sett kryss:

- Studenten har levert kopi av praksisvurderingen fra 1. studieår  
 Praksislærer har lest vurderingen fra praksis 1. studieår
- Praksis bestått  Praksis ikke bestått  
 Praksis avbrutt  Student ikke møtt

Sted: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

Praksislærers underskrift: \_\_\_\_\_

Rektors underskrift: \_\_\_\_\_

- Jeg har lest vurderingsskjemaet og er kjent med innholdet.

Studentens underskrift: \_\_\_\_\_

Læringsutbyttebeskrivelsene som ligger til grunn for vurderingen av praksisopplæringen 2. studieår er hentet fra emneplanen for praksis. Hvert studieår har sine fokusområder/hovedtema for praksis med tilhørende læringsutbytter innenfor områdene «*kunnskap – ferdighet – kompetanse*». Universitetet har også felles **overordnede læringsutbytter i praksisstudiene som studentene skal jobbe med alle studieårene**. Det er områder som studentene gradvis skal skaffe seg mer kompetanse innenfor i løpet av utdanningen. De overordnede læringsutbyttebeskrivelsene skal tas opp som tema i veiledningen underveis i praksis, samt behandles som tema i forbindelse med praksisoppfølgingen.

**Overordnede læringsutbytter i praksisstudiene ved Universitetet i Sørøst-Norge:**

**Kunnskap**

Kandidaten har

- kunnskap om gjeldende lov- og planverk for grunnskolen
- kunnskap om planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning i valgte undervisningsfag.

**Ferdigheter**

Kandidaten kan

- planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning i valgte fag med utgangspunkt i nasjonale og lokale planer

**Kompetanse**

Kandidaten

- kan med grunnlag i teori og forskning vurdere egen og andres praksis, og med utgangspunkt i dette videreutvikle egen praksis

**Kommentarer til de overordnede læringsutbyttene:**

*Fyll inn*

## Vurderingen – fylles inn elektronisk

Basert på læringsutbyttebeskrivelsene for praksis 2.studieår, jf. emneplanen for praksis	
<b>Kunnskap</b>  Studenten har: <ul style="list-style-type: none"><li>• kunnskap om kontaktlærerrollen, klasseledelse, kommunikasjon og relasjonsarbeid</li><li>• kunnskap om læreprosesser, tilrettelegging av undervisning, arbeidsmåter og vurderingsformer som fremmer inkluderende klasse- og læringsmiljø</li><li>• kunnskap om kulturelt, språklig, religiøst og sosialt mangfold</li><li>• kunnskap om det helhetlige opplæringsløpet med vekt på overganger (barnehage/småskole, mellom-/ungdomstrinn)</li></ul>	<b>Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd:</b>  <i>Fyll inn</i>  <b>Studenten bør særlig arbeide videre med følgende kunnskapsområder:</b>  <i>Fyll inn</i>

<p>Studenten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• med utgangspunkt i elevmangfoldet lede inkluderende læringsprosesser i henhold til mål for undervisningen</li><li>• legge til rette for tilpasset opplæring i undervisningsfagene</li><li>• gi tilbakemelding og vurdering som fremmer elevens læring</li><li>• reflektere over og vurdere læringsprosessen og følge opp hver enkelt elev</li><li>• kan gjennomføre opplæring som fremmer elevenes digitale kompetanse, digitale identitet, og forbereder dem for bruk av sosiale medier</li><li>• kan bidra til å utvikle elevenes bevissthet om hvordan digital utvikling kan påvirke helse og miljø</li></ul>	<p><b>Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd:</b> <i>Fyll inn</i></p> <p><b>Studenten bør særlig arbeide videre med følgende ferdigheter:</b> <i>Fyll inn</i></p>
--	--

<b>Kompetanse</b>  Studenten: <ul style="list-style-type: none"><li>• har begynt å utvikle egen læreridentitet og profesjonsspråk</li><li>• kan anvende kunnskap om elevenes utvikling av grunnleggende ferdigheter</li></ul>	<b>Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd:</b>  <i>Fyll inn</i>
	<b>Studenten bør arbeide med å styrke sin generelle kompetanse på følgende områder:</b>  <i>Fyll inn</i>
<b>Andre aktiviteter:</b> (eks planleggingsmøter, personalmøter, foreldremøter, utviklingssamtaler etc.)	<b>Studenten har fått kjennskap til og/eller deltatt på følgende aktiviteter dette studieåret:</b>

<b>Andre kommentarer</b>	Her kan praksislærer skrive momenter som ikke fanges opp i læringsutbyttebeskrivelsene:
<b>Studentens egenvurdering:</b>	Her <u>skal</u> studenten beskrive hva han/hun er god på, hva han/hun vil jobbe videre med og hvordan praksisstudiet har samsvart med forventningene. (praksislærer «limer» inn egenvurderingen studenten har skrevet og sendt til praksislærer)

### Spørsmål knyttet til vurderingen? – ta kontakt med en av praksisrådgiverne:

Campus Vestfold	Therese Solås	<a href="mailto:therese.solaas@usn.no">therese.solaas@usn.no</a>
Campus Drammen	Turid Bakke Kristiansen	<a href="mailto:turid.bakke.kristiansen@usn.no">turid.bakke.kristiansen@usn.no</a>
Campus Notodden	Gro Benedikte Tveitan	<a href="mailto:gro.b.tveitan@usn.no">gro.b.tveitan@usn.no</a>
Campus Porsgrunn	Thomas Dyrland	<a href="mailto:thomas.dyrland@usn.no">thomas.dyrland@usn.no</a>

**Praksis på nett:** [www.usn.no/praksisglu](http://www.usn.no/praksisglu)